

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-02-09 «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс»:

1.1. Обоснование темы проекта

Одним из важнейших направлений государственной политики в сфере образования признано модернизационное и инновационное развитие образовательных учреждений Российской Федерации. Современной школьной среде необходимо стать многокомпонентной, динамично преобразующейся, трансформирующейся, отвечающей на запросы участников образовательного процесса.

Для обеспечения качественного образовательного процесса важно учесть роль, задачи и практику создания современной цифровой образовательной среды, а также поиска компромиссных подходов, сочетающих сильные стороны цифровой школы и традиционного образования.

Современная информационная образовательная среда, созданная в гимназии способна обеспечить и решить проблемы, связанные с безопасностью школьника в информационном пространстве, но решение этой проблемы требует консолидации, усилий, всех участников образовательного процесса.

Разработчики проекта подчеркивают необходимость интенсификации работы по обучению педагогов, школьников и родителей основам разработки и пользования Интернет-контентами образовательной направленности, способствующих формированию нового формата информационной культуры.

Выбор темы инновационного проекта: «Школа цифровой реальности» обусловлен тем, что авторы считают, что результаты реализации данного проекта помогут не только сформировать современную информационную среду гимназии, но и определить особую роль реального опыта учителя-предметника, отследить уникальные достижения обучающихся на всех уровнях образования, сформировать их индивидуальную образовательную траекторию и сделать ещё один шаг в процессе перехода от традиционного образования к технологиям «больших данных».

Инновационная деятельность в школе – это процесс постоянного развития. МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы – федеральная инновационная площадка Министерства просвещения РФ по направлению реализации проекта «Гимназия – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ: партнерство для решения образовательных задач через инновационную деятельность в соответствии с ФГОС».

С 2017 года гимназия участвует в проекте ДОО НИУ ВШЭ «Школа – ресурсно-методический центр», где каждая школа работает по определенному инновационному направлению. Гимназия в рамках проекта реализует технологию «смешанного» обучения. Методическими кафедрами гимназии накоплен опыт реализации технологии «смешанного» обучения. В планах гимназии – издание методических сборников с целью тиражирования опыта.

В 2018 году гимназия стала Базовой школой ООО «МЭО» в Пензенском регионе. Данная цифровая платформа позволяет методически грамотно реализовать технологию «смешанного» обучения на классно-урочном уровне и уровне персонализации образования. На цифровой

платформе «МЭО» педагоги гимназии используют учебные курсы для проведения урочных и внеурочных занятий, повышают уровень квалификации в онлайн режиме на базе цифрового контента, участвуют в обучающих онлайн – вебинарах. На базе гимназии работает стажировочная площадка по тиражированию опыта работы на портале «МЭО». Проведена совместная конференция «Цифровые образовательные технологии в эпоху цифровой экономики». На данный момент к цифровой платформе «МЭО» подключено около 80% обучающихся. Необходимостью является полный охват обучающихся гимназии подключением к цифровой платформе.

Опыт гимназии по ведению инновационной деятельности складывается на протяжении многих лет.

Так, начиная с 2015 года гимназия - федеральная инновационная площадка Всероссийской образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО». Данный проект реализует конкурсную программу для обучающихся с использованием цифровых технологий «Школа на ладони». По итогам конкурсной программы обучающиеся победители и призеры – участвуют в Летней школе «Наноград». Каждая смена проходит в разных городах, где ребята знакомятся с предприятиями высокотехнологичного и нанотехнологичного профиля. Летняя каникулярная школа «Наноград» — это образовательная программа дополнительного образования, организации досуговой деятельности и самореализации, выстроенная на основании бизнес-кейсов и общей методологии «увлекательного обучения» (edutainment), решающая группу актуальных задач, связанных с повышением мотивации участия педагогов и учащихся в образовательных программах в области естественных наук и высоких технологий. Пенза в числе первых стала участницей Образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО». На Пензенской земле впервые состоялась смена активных и увлеченных наукой учащихся – «Наноград – 2011». Эмблема Наногграда – Умный Кот. Автор эмблемы – ученик гимназии № 13 Бардин Петр. За годы существования Наногграда – 84 ученика гимназии стали ее участниками.

В рамках Образовательной программа «Школьная лига РОСНАНО» педагоги гимназии работают в межпредметных лабораториях, где делятся методическими наработками, в урочной и внеурочной деятельности используют материалы междисциплинарных учебных курсов из фондов онлайн-библиотеки. По итогам участия в конкурсе предполагается повышение квалификации педагогов гимназии по межпредметным программам в рамках выездных и онлайн сессиях проекта «Школьная лига РОСНАНО»

Обучающиеся гимназии под руководством педагогов-кураторов – активные участники комплексной межведомственной программы вовлечения детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность 1000-list-nick. По итогам участия в программе 37 учеников гимназии стали участниками Летней школы «TeenГрад». Это победители и призеры Интернет - конкурсов. В рамках работы летней школы старшеклассники области имеют возможность познакомиться с секретами предпринимательства, проектной деятельности, учатся реализовывать бизнес-идеи на практике, а также знакомятся с передовым опытом организации волонтерской деятельности, в том числе основанной на применении современных цифровых технологий.

Гимназия стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей. Для наиболее полного удовлетворения запросов этих категорий потребителей образовательных услуг в гимназии уделяется приоритетное внимание созданию комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Материально-техническая база школ постоянно обновляется и в целом соответствует современным требованиям: учебные кабинеты школы оснащены компьютерной техникой (ноутбук, проектор, экран, МФУ, SMART-доски), объединены в единую локальную сеть, в кабинетах административно-управленческого и вспомогательного персонала установлены ноутбуки с МФУ, входящие в школьную локальную сеть. В

рамках реализации ФГОС нового поколения 100% педагогических работников прошли курсы переподготовки и повышения квалификации по ФГОС, в том числе 10 педагогов – по межпредметным программам.

Условия, созданные сегодня в гимназии способны обеспечить очно-заочное, дистанционное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану, проведение классных часов и родительских собраний, с применением информационных технологий в том, числе и в режиме онлайн, развивать практики оказания методической поддержки учителям и классным руководителям, транслировать опыт в области развития цифровой образовательной среды в другие педагогические сообщества.

Перспективы реализации инновационного проекта «Школа цифровой реальности».

Обновленная и дополненная современная цифровая образовательная среда в гимназии позволит обеспечить более высокое качество и доступность образования, выстроить учащимся индивидуальную образовательную траекторию на основе выбранного профиля.

Созданная цифровая инфраструктура в гимназии позволит педагогам разрабатывать авторские дистанционные элективные курсы для заинтересованных групп обучающихся. Применение цифровых технологий будет способствовать переходу на ИУП большего числа обучающихся, что не исключает поточный метод обучения. Данная форма обучения будет способствовать решению одной из главных задач совершенствования системы школьного образования - создание условий для самореализации и развития учащихся, с учетом индивидуально-психологических особенностей.

Более активным станет общение родителей и педагогов в режиме онлайн через цифровую платформу «МЭО», где предусмотрена функция «Видеоконференция», что будет способствовать более структурированному, активному, динамичному и эффективному взаимодействию родителей и педагогов.

Виртуальные заседания предметных кафедр – это тоже результат активного освоения педагогами цифровых технологий. Каждый педагог гимназии – участник профессионального сетевого сообщества с целью повышения квалификации и, одновременно, обмена опытом

Гимназия стремится к созданию цифровой экосистемы, благодаря которой станет возможным переход к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения. В последствии опыт гимназии может быть транслирован не только среди школ Пензенского региона, но и далеко за его пределами.

На сегодняшний день обобщенный опыт гимназии и её дальнейшие перспективы по созданию современной образовательной информационной среды был представлен на всероссийской конференции образовательных учреждений, входящих в университетский образовательный округ НИУ ВШЭ (декабрь 2018 г.) и на XI съезде ВПС «Педагогическая общественность в организации прорыва российского просвещения в глобальной конкуренции», на дискуссионной площадке «Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования», проводимого в рамках ММСО-2019 (апрель 2019 г.). Предложения, внесенные нами на съезде, были включены в его резолюцию.

1.2. Программа инновационной деятельности гимназии по реализации инновационного проекта «Школа цифровой реальности».

Проблема, которая легла в основу проекта состоит в отсутствии единого современного цифрового образовательного пространства, способного обеспечить высокое качество и доступность образования.

Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные цифровые технологии, и пониманием большей частью педагогов, как эти технологии использовать для обеспечения

индивидуализации обучения, а также отсутствие системности, эпизодичность применения цифровых технологий и недостаточная оснащённость гимназии интерактивными современными средствами обучения. Из вышеобозначенной проблемы вытекает **актуальность** темы проекта **«Школа цифровой реальности»** - формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации – насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом обществе.

Информационно-образовательная среда – это важнейшее условие и средство формирования новой системы образования, призванной стать открытой педагогической системой, направленной на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности. Формирование инновационных компетенций у выпускников школ выходит сегодня на первый план в ряду стратегических задач модернизации системы образования. Об этом сказал и Президент РФ В.В. Путин в Послании к Федеральному Собранию:

«Мы продолжим и активную работу по развитию нашего общего образования, причём на всех уровнях. При этом подчеркну: современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребёнка. Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости. Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху. Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей».

Реализация Концепции модернизации Российского образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся и педагогов, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры.

На начало 2018-2019 учебного года гимназия оснащена 236 единицами интерактивной техники, включающей в себя следующее оборудование: современные персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет, мультимедийные проекторы, цифровые фотокамеры, многофункциональные устройства тиражирования, интерактивные доски, передвижной мобильный класс и т.д.

Из 51 педагогического работника гимназии 100% владеют компьютерными технологиями, из них 27 на более высоком уровне.

На протяжении 15 лет главные нормативные документы, основные события, новости, информация размещаются на сайте гимназии. Дважды сайт становился призером городского конкурса «Лучший образовательный информационный ресурс».

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования цифрового сопровождения.

Обновленные цели системы российского общего образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству образования. При сохранении лучших традиций подготовки российских учителей необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития. Владение цифровыми технологиями – неотъемлемая составляющая современного образования. Необходимо создание новой технологичной образовательной среды, которая позволила бы школьникам развивать личностные, коммуникативные и метапредметные компетенции через использование цифровых технологий.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации. С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютерную технику. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления.

Стратегия проекта «Школа цифровой реальности» - перевод на новый технологический уровень образовательных процессов в гимназии посредством внедрения цифровых технологий в инновационную среду гимназии.

Цель проекта «Школы цифровой реальности» - опытно-экспериментальным путем обосновать количественные и качественные характеристики современной цифровой образовательной среды, оценить результативность и эффективность цифрового пространства образовательного учреждения. По результатам ОЭР определить объективные пути формирования:

- цифровой образовательной среды и внедрения цифровых инструментов учебной деятельности;
- алгоритма перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде, обеспечивающей доступность образования;
- через цифровые технологии повысить педагогическое мастерство педагогического коллектива.

Задачи проекта «Школа цифровой реальности»:

- создание в рамках гимназии модели современной информационной образовательной среды как ресурса формирования цифровых компетенций, обучающихся;
- разработка и экспериментальная апробация нормативно-правовой базы внедрения цифровых технологий в образовательный процесс;
- разработка нормативно-правового обеспечения управления деятельностью гимназии с использованием цифровых технологий;

- организация учебного процесса с использованием современных цифровых технологий с учетом ранней профилизации;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе с целью интеллектуального и эмоционального вовлечения гимназистов в образовательный процесс;
- соразмерная и своевременная поддержка школьников с высокой мотивацией к учебной деятельности;
- создание информационного пространства, в котором возможно создание каждым учащимся своей личной школы при помощи цифровых технологий, где ребенок сам сможет выбирать для себя источники знаний;
- обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному использованию цифровых технологий педагогами и обучающимися;
- накопление, систематизация и распространение информации по использованию цифровых и облачных технологий гимназией;
- повышение квалификации 100% педагогов на междисциплинарных курсах педагогов НИУ ВШЭ, на базе ООО «МЭО», на кафедре Пензенского педагогического института имени В.Г. Белинского ПГУ;
- обновление материально-технической базы;
- расширение сети школ, реализующих подобные педагогические и управленческие технологии/практики для формирования суммарного опыта при инициативной и деятельностной позиции каждого участника сетевого узла;
- обеспечение информационного сопровождения реализации проекта.

Субъект проекта - образовательное сообщество, состоящее из представителей администрации, педагогического коллектива гимназии, обучающихся и их родителей.

Объект проекта - образовательный процесс гимназии, ориентированный на формирование цифровых технологий.

Предмет инновационного проектирования – авторская методическая модель реализации цифровых технологий в условиях образовательной среды гимназии.

Ожидаемый эффект проекта - создание современной цифровой образовательной среды, эффективное решение задач по реализации ФГОС, рост конкурентоспособности ОО, повышение качества образования.

Модель «Школа цифровой реальности» основывается на партнерских отношениях и объединении образовательных ресурсов МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы, ПГПИ имени В.Г. Белинского ФГБОУ ВО ПГУ, НИУ ВШЭ, ООО «МЭО».

Перспективы реализации проекта «Школы цифровой реальности»:

№ п/п	Мероприятия	Результат	Ответственный
2019-2020 учебный год			
1.	Развитие информационных ресурсов образовательного учреждения	Развитие инновационной образовательной среды	Жерепа Т.В., заместитель директора по содержанию образования, рабочая группа по инновационной деятельности
2.	Обновление нормативной базы	Нормативная база в соответствии с вновь принятыми Указами, Положениями Министерства просвещения РФ, МАОУ многопрофильной гимназии № 13г. Пензы	Администрация гимназии
3.	Обучение по ИУП	Рост числа обучающихся по ИУП (47% обучающихся старших 10-11 классов)	Лункина С.А., заместитель директора по качеству образования
4.	Апробация электронных форматов учебников	Заключение договора с ООО «ЛЕСТА» о праве доступа к ЭФУ на	Администрация гимназии

		цифровой платформе	
5.	Обеспечение условий для формирования информационной культуры родителей.	Повышение информационной грамотности родительской общественности	Жерепа Т.В., заместитель директора по содержанию образования, преподаватели педагогического института кафедры «Информатика»
6.	Проведение обучающих вебинаров по применению цифровых технологий в преподавании отдельных предметных областей	Тиражирование опыта	Методисты ООО «МЭО»
2020-2021 учебный год			
1.	Проведение в рамках методической сети семинаров, конференций по вопросам цифровизации образовательного процесса	Увеличение числа участников методической сети	Инновационная группа по работе в рамках методической сети на портале «Конкурсшкол.ру»
2.	Активизация работы по созданию методических комплексов по предметам с использованием цифровых технологий	Пополненная библиотека методических пособий по использованию цифровых ресурсов в образовательном процессе	Руководители предметных кафедр
3.	Проведение обучающих вебинаров по вопросам внедрения инновационных практик внедрения цифровых технологий	Тиражирование опыта гимназии	Методисты ДОО НИУ ВШЭ
4.	Разработка цифрового портала при инициализации гимназии «Школа цифрового творчества»	Работа цифрового гимназического портала для всех категорий обучающихся и родителей	Николаев Н.Н., системный администратор гимназии, преподаватели пензенского педагогического института, преподаватели НИУ ВШЭ как научные руководители

Продукты инновационной деятельности и целевые группы, на которые они ориентированы:

Для обучающихся старшей школы, где познавательный интерес достаточно высок, как и высок уровень желания обучаться по индивидуальным планам с учетом выбранной профессиональной области:

1. Обновленная цифровая инфраструктура гимназии:

- осмысленно формируются конкретные технологические умения и навыки, универсальные учебные действия.

2. Предметные курсы с использованием цифровых технологий, достигая при этом ожидаемых личностных, метапредметных и предметных результатов:

- растет мотивация обучающихся к учебной деятельности.

3. Алгоритм перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде:

- развитие самостоятельности, работа в индивидуальном темпе на уроке;

- возможность обучения по ИУП;

- возможность не отстать от прохождения программ учебных курсов, если нет возможности посещать учебные занятия;

- созданы обучающимися цифровые проекты для будущей профессии.

Для обучающихся средней школы, где снижается познавательный интерес, доминируют приоритеты имиджевой составляющей у сверстников:

1. Обновленная цифровая инфраструктура гимназии:

- осмысленно формируются конкретные технологические умения и навыки, универсальные учебные действия;

- работа с облачными технологиями способствует повышению интереса к обучению;

- возможность самостоятельно выбрать область знаний и изучить материалы, представленные в учебных курсах на цифровой платформе «МЭО», самостоятельно;

- ЭФУ способствуют повышению познавательного уровня обучающихся данной возрастной группы.

2. Возможности принимать участие в образовательной деятельности независимо от времени и местонахождения, позволяя максимально полно удовлетворять образовательные потребности.

3. Инновационная образовательная среда, помимо обеспечения доступа к образовательным ресурсам, дает серьезный импульс развитию новых форм и видов образовательной деятельности – групповых и индивидуальных, асинхронных и интерактивных и др.

Для обучающихся начальной школы, где познавательный интерес очень высок, на высоком уровне и стремление к работе в группе, т.е. формируются коммуникативные компетенции:

1. Обновленная цифровая инфраструктура гимназии:

- обучающиеся младшего возраста часто болеют, проблема решается путем использования цифровых технологий, т.е. обучающийся имеет возможность изучать предмет дистанционно, дистанционно общаться с учителем, отправлять задания и получать оценки;

- для высокомотивированных детей есть возможность выстраивания индивидуальной траектории обучения на уроке и во внеурочной деятельности;

2. Возможность использования учебных курсов на цифровых платформах в любое время и в любом месте.

3. Реализация технологии смешанного обучения с использованием цифровых платформ позволяет установить на уроке субъект-субъектные отношения, что очень важно для данной возрастной группы.

Для родителей

1. Обновленная цифровая инфраструктура гимназии:

- возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучения для ребенка;
- повышение уровня мотивации ребенка к учебе;
- возможность не отстать при прохождении образовательной программы, если ребенок вынужден не посещать учебные занятия;

2. Возможность проведения родительских собраний онлайн.

3. Возможность получения и личной консультации любого предметника в онлайн режиме.

Для педагогов:

1. Создание интернет портала «Цифровая среда – среда высоких ожиданий»:

- обмен опытом;
- получение новых знаний;
- тиражирование опыта;

2. Обновленная цифровая инфраструктура гимназии:

- ООО «МЭО» оказывает и методическое сопровождение по использованию всех опций платформы: курсы повышения квалификации, обучающие онлайн-вебинары;

- электронная платформа ЛЕСТА оптимизирует затраты на подготовку к уроку, требует меньше времени и усилий на проведение контроля, способствует реализации творческого потенциала учителя, позволяет использовать время урока для организации продуктивной деятельности школьников;

3. Электронные методические и дидактические материалы к учебным курсам и программам, реализующим федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения:

- обновление образовательной деятельности.

- повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников в сфере цифровых технологий;

4. Разработанные педагогами гимназии электронные сценарии уроков с использованием образовательной платформы «МЭО»:

- тиражирование опыта проведения уроков по технологии смешанного обучения.

5. Возможность проведения видеоконференции с родителями, с учителями предметной кафедр.

6. Работа в личном кабинете.

Для руководителей образовательных учреждений, заинтересованных во внедрении цифровых технологий:

1. Рекомендации для руководителей ОУ и методистов по внедрению цифровых инструментов учебной деятельности:

- современные подходы к управлению ОУ;
- возможность повышения квалификации педагогических кадров на базе гимназии (из опыта работы);
- совместная деятельность в рамках методической сети;
- проведение онлайн-семинаров для принятия управленческих решений по теме проекта.

1.3. Состав работ

1) Направления инновационной деятельности определяются основными документами, регламентирующими ее деятельность. Для полноценной организации образовательного процесса в гимназии разработана система правовых документов на основе федеральных. Одним из локальных актов является Положение о научно-методическом совете, постоянно действующем органе управления гимназией, объединяющим педагогов и методистов, стремящихся

осуществлять преобразования в гимназии на научной основе, руководствуясь концептуальными положениями, подходами, идеями.

В целях создания условий для инновационной деятельности научно-методическим советом гимназии разработано Положение об инновационной деятельности в гимназии и Положение о рабочей группе по инновационной деятельности в целях обеспечения системного, содержательного и продуктивного взаимодействия участников инновационной деятельности в сфере образования, распространения положительных результатов, полученных в ходе инновационной деятельности.

Ежегодно в июне организуются летние практические занятия для учащихся 8-х профильных классов в рамках летнего оздоровительного лагеря при гимназии в соответствии с профилями: лингвистический (языковой интенсив); физико-математический (физико-математический практикум); химико-биологический (полевая практика); гуманитарный (гуманитарная школа «ВЪДИ»). Для учащихся 9-х и 10-х классов на базе гимназии ежегодно проводится летняя школа для одаренных детей. Зачисление в летнюю школу для одаренных детей осуществляется на следующих основаниях: является членом научного общества учащихся; по рекомендации учителя – предметника; заявления родителей и желания учащихся. Данные нормативы отражены в Положении о летней школе для одаренных детей (обучающиеся 10-11 классов) и летних практических занятиях (обучающиеся 8-х классов).

С внедрением в образовательный процесс смешанного обучения увеличилось количество детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в связи с чем учебной частью гимназии было разработано Положение об обучении по индивидуальному учебному плану. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы.

В соответствии с данным Положением обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе

предусматривается ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

Одним из направлений инновационной деятельности является создание методической сети. Работу, методическое содержание и развитие сети регламентирует Положение о методической сети образовательных организаций - участников сетевого сообщества проекта «Школа цифровой реальности» - «Цифровая среда – среда высоких ожиданий».

Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий показывает системную инновационную деятельность в гимназии.

(в пункте 3.6.1. представлены локальные акты, регулирующие и регламентирующие инновационную деятельность гимназии, в том числе по вопросам выбранной тематики).

2)

2) Мероприятия, направленные на реализацию проекта			
Задача	Мероприятие	Результаты-продукты	Результаты-эффекты
1.Выявление уникальных педагогических и управленческих технологий /практик по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс	1.1.Заседание НМС гимназии. 1.2.Заседание предметных кафедр. 1.3.Заседание рабочей группы. 1.3. Встреча рабочей группы с администрацией школ г. Пензы с целью выявления передовых педагогических практик.	1.1.Концепция инициативного инновационного проекта. 1.2.Создание рабочей группы 1.3.Протокол, план работы, обновление Программы развития гимназии, локальные акты. 1.4.Банк данных передовых педагогических практик/ технологий.	1.1.Содержательно-методическое обновление образовательного процесса гимназии
2. Аккумуляция и обобщение передового опыта по использованию инновационных подходов по внедрению цифровых технологий в образовательном	2.1. Стажировочные площадки площадки «Использование цифровой платформы «МЭО» как фактора решения задач по реализации ФГОС». 2.2.Обобщение	2.1.Презентация и раздаточный материал по теме стажировочных площадок. 2.2. Электронный банк данных. 2.3.Страницы	2.1.Изменение структуры ОУ 2.2. Совершенствование профессионального уровня кадрового

<p>процессе.</p>	<p>материалов передового педагогического опыта школ других регионов. 2.3.Start-up страницы «Реализация цифровых технологий в рамках смешанного обучения»» на фейсбуке. 2.4.Педагогическая практика магистрантов на базе гимназии в рамках международного проекта «Школа в руках студентов» с целью исследования педагогической эффективности разработанных школьных тем по разным предметам с использованием цифровых технологий 2.5. Вебинары: - методические декады «Использование программы «Одаренные дети» на цифровой платформе «МЭО» с целью индивидуализации образования»; - «К новым знаниям через цифровые технологии». 2.6.Повышение квалификации педагогами гимназии по междисциплинарным программам. 2.7.Заключение договора о предоставлении доступа к цифровой платформе «ЛЕСТА» с целью использования в образовательном процессе.</p>	<p>проекта на фейсбуке. 2.4.Опыт работы с цифровыми ресурсами на урочных занятиях. 2.5.Мониторинг внедрения цифровых ресурсов в образовательный процесс (справка ВШК). 2.6. Профессиональный рост учителя 2.7. Расширение форматов цифровых ресурсов для организации образовательного процесса</p>	<p>состава.</p>
<p align="center">3) Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов</p>			

<p>3. Трансляция и популяризация передового опыта среди школ Пензенского региона</p>	<p>3.1. Стажировочные площадки «Технология смешанного обучения с применением цифровых образовательных ресурсов «МЭО» и «ЛЕСТА» как фактор решения задач по реализации ФГОС».</p> <p>3.2. Онлайн и офлайн родительские собрания с привлечением представителей НМС ООО «МЭО» и «ЛЕСТА».</p> <p>3.3. Круглый стол с внешними стейкхолдерами.</p> <p>3.4. Межрегиональная конференция по инициативе гимназии с представителя ООО «МЭО», «ЛЕКТА» «Цифровое образование для цифровой экономики».</p> <p>3.5. Семинар для ОУ Пензенского региона: мастер-классы, педагогические мастерские по проблеме использования инновационных практик внедрения цифровых технологий в образовательный процесс».</p>	<p>3.1. Презентация и раздаточный материал по теме стажировочных площадок.</p> <p>3.2. Соглашение о намерениях.</p> <p>3.3. Информационный буклеты, презентация.</p> <p>3.4. Обмен опытом, тиражирование результатов</p> <p>3.5. Обмен опытом, тиражирование результатов</p>	<p>3.1. Создание положительного имиджа гимназии.</p> <p>3.2. Вовлечение родителей в ОП как активных участников.</p> <p>3.3. Побуждение школ г. Пензы к сетевому взаимодействию.</p> <p>3.4. Использование новых знаний в образовательном процессе</p> <p>3.5. Тиражирование опыта, новые знания для педагогов ОУ Пензенского региона</p>
<p>4. Использование научно-методического сопровождения НИУ ВШЭ, ООО «МЭО», ООО «ЛЕСТА», Пензенского педагогического института ПГУ</p>	<p>4.1. Проведение тематических вебинаров.</p> <p>4.2. Курсы повышения квалификации на базе НИУ ВШЭ, Пензенский педагогический институт ПГУ.</p> <p>4.3. Курсы повышения квалификации педагогов по межпредметным</p>	<p>4.1. Материалы использования для организации ОП.</p> <p>4.2. Свидетельство о повышении квалификации.</p> <p>4.3. Приобретение новых знаний.</p> <p>4.4. Приобретение новых знаний.</p> <p>4.5. Разработки учебных тем по разным предметам</p>	<p>4.1. Создание условий по повышению квалификации в соответствии с ФГОС.</p> <p>4.2. Повышение качества образования.</p> <p>4.3. Повышение качества обучения</p>

	<p>программам на базе цифровой платформы «МЭО» (10 чел.).</p> <p>4.4. Курсы повышения квалификации педагогов по межпредметным программам на базе Пензенского педагогического института ПГУ.</p> <p>4.5. Педагогическая практика магистрантов на базе гимназии в рамках международного проекта «Школа в руках студентов» с целью исследования педагогической эффективности разработанных школьных тем по разным предметам с использованием цифровых технологий</p>		
<p>5. Создание сети школ, реализующих подобные педагогические и управленческие технологии/практики и для формирования суммарного опыта при инициативной и деятельностной позиции каждого участника сетевого узла</p>	<p>5.1. Оформление партнерских отношений между дирекцией общего образования НИУ ВШЭ, РМЦ и школ, заинтересованных в создании сети</p> <p>5.2. Анкетирование участников ОП школ, заинтересованных в создании сети.</p> <p>5.3. Конференция с участниками ОП школ, вошедших в сеть университетского образовательного округа НИУ ВШЭ</p>	<p>5.1. Соглашение о намерениях.</p> <p>5.2. Аналитическая справка.</p> <p>5.3. Решение конференции.</p>	<p>5.1. Повышение уровня эффективности решения задач по реализации ФГОС на старшей ступени образования</p> <p>5.2. Увеличение количества школ, обеспечивающих современные условия для получения качественного образования.</p>

1.4. Модель авторской методической сети

Школы-участницы проекта «Школа – РМЦ НИУ ВШЭ», работающие по определенным инновационным направлениям образовательной

деятельности, объединены в федеральное сетевое сообщество при консультационно-методическом сопровождении НИУ ВШЭ. Гимназия – участник сетевого сообщества «Школы – ресурсно-методические центры по внедрению инновационных технологий».

Гимназия берет на себя обязательство в рамках реализации проекта «Школа цифровой реальности» создать авторскую методическую сеть «К знаниям через цифровые ориентиры».

Состав сети:

В созданное сетевое сообщество войдут школы, реализующие инновационные направления, связанные с внедрением цифровых технологий в образовательный процесс. С этими образовательными учреждениями налажены тесные связи в рамках университетского образовательного округа НИУ ВШЭ: МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы, МБОУ гимназия № 44 г. Пензы, МБОУ «Классическая гимназия №1 имени В.Г. Белинского» г. Пензы, МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы, МБОУ СОШ № 66 г. Пензы, МБОУ школа с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла № 11 г. Пензы, МБОУ СОШ № 12 имени В.В. Тарасова, МБОУ гимназия № 42 г. Пензы, МБОУ СОШ № 37 г. Пензы, МБОУ СОШ №63 г. Пензы, МБОУ СОШ 47 г. Пензы, МБОУ гимназия № 53 г. Пензы, МБОУ гимназия №4 г. Пензы, МБОУ кадетская школа по делам ГО и ЧС №70 г. Пензы, МБОУ лицей информационных систем и технологий № 73 г. Пензы, МБОУ СОШ № 18 г. Пензы, МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы, МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы, МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, МБОУ СОШ № 67 г. Пензы, МБОУ СОШ № 74 г. Пензы, МБОУ СОШ № 76 г. Пензы, МБОУ СОШ № 57 г. Пензы, МБОУ СОШ № 28 имени В.О. Ключевского г. Пензы, ГБОУ «Школа №2116 «Зябликово» (г. Москва), ГБОУ «Школа № 1311» (г. Москва), МБОУ «Мурманский международный лицей», ЧОУ СОШ «Личность» (г. Новороссийск), Автономная некоммерческая организация Общеобразовательная организация «Школа Президент» (Московская область), МБОУ «Лицей современных технологий

управления №2» (г. Пенза), МАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы, МБОУ финансово-экономический лицей № 29 г. Пензы, МАОУ «Лицей № 4» (г. Рязань), ГБОУ лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга, МАОУ гимназия № 8 г. Сочи, ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» (г. Тольятти), МОУ лицей города Фрязино Московской области, МБОУ Гимназия № 4 г. Химки, МБОУ «Лицей №44» города Чебоксары, МАОУ «Гимназия №5» муниципального образования города Чебоксары, МБОУ «Гимназия № 8» (г. Череповец), МАОУ «Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева» (г. Красноярск), Лицей ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (г. Грозный).

Состав участников – 43 образовательных учреждения.

Регионов – 9

Федеральных округов - 7

Цель взаимодействия сетевого сообщества:

Внедрение и развитие модели авторской методической сети «К знаниям через цифровые ориентиры» как способа апробации и тиражирования инновационного опыта гимназии по использованию цифровых технологий на этапе реализации технологии смешанного обучения, как возможности личностно-профессионального развития педагога по вопросам освоения и внедрения цифровых технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС.

Задачи взаимодействия:

1. Апробация и тиражирование инновационного опыта гимназии по использованию цифровых технологий на этапе реализации технологии смешанного обучения.
2. Личностно-профессиональное развитие педагогов сети по вопросам освоения и внедрения цифровых технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС.

3. Наиболее полное обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы по созданию цифровой среды во всех учреждениях образования, входящих в сеть, в сравнении с автономной деятельностью методических служб и методических формирований каждого общеобразовательного учреждения.

4. Консультационно-методическое сопровождение школ-участниц сети через проведение межрегиональных вебинаров, семинаров, методических декад, конференций.

5. Публикация результатов работы сети в открытом доступе (Интернет, печатные издания).

Решение обозначенных задач будет способствовать расширению возможностей для повышения квалификации педагогов ОУ в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с потребностями развивающейся цифровой системы образования через проведение обучающих вебинаров между регионами и федеральными округами. Сетевое сообщество будет способствовать насыщению сетевого пространства современными цифровыми технологиями, методиками, что поможет в разработке методических рекомендаций по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс всем участникам сетевого сообщества. Проведение между регионами и федеральными округами НПК «Мобильное образование в мобильном мире» будет способствовать тиражированию инновационного опыта гимназии в открытом Интернет пространстве, что в дальнейшем будет формировать привлекательный имидж гимназии.

План работы сети

В основу проектирования модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа цифровой реальности» были заложены основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,

который ориентирует образовательные организации на эффективное использование возможностей сетевого взаимодействия.

В основе построения методической сети лежит проблема несоответствия социального заказа на уровень цифровой компетентности выпускников и педагогов внутренним потребностям учащихся и учителей.

В решении этой проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, объединяя при необходимости ресурсы. Особенность нашей модели: сочетание возможностей сетевого взаимодействия, в том числе сетевого межведомственного взаимодействия, с возможностями социального партнерства.

Сетевые мероприятия на 2019 год.

сроки	Название мероприятия	Формы и методы взаимодействия	ответственный
сентябрь	«Цифровые технологии в образовательном процессе. Плюсы и минусы». Определение стратегии исследования Прямая трансляция на Ютубе.	Совместная исследовательская деятельность. Создаст проблемное поле для реализации проекта.	Дирекция общего образования НИУ ВШЭ, МАОУ гимназия № 13 г. Пензы
	Обучающий вебинар «Коммуникативные технологии в электронном обучении» Прямая трансляция на Ютубе.	Учебно-познавательная деятельность. Тиражирование опыта работы по проекту.	Методисты ООО «МЭО», МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
октябрь	Первые результаты исследования «Цифровые технологии в образовательном процессе. Плюсы и минусы». Платформа «конкурсшкол.рф»	Совместная исследовательская деятельность. Определение перспектив проекта	Дирекция общего образования НИУ ВШЭ, МАОУ гимназия № 13 г. Пензы
октябрь	Семинар «Использование цифровой платформы «МЭО» для проведения урочных занятий по технологии смешанного обучения» Прямая трансляция на Ютубе	Совместная учебно-познавательная деятельность Тиражирование опыта работы по проекту	Дирекция общего образования НИУ ВШЭ, МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы

ноябрь	Вебинар «Представление результатов исследования «Цифровые технологии в образовательном процессе. Плюсы и минусы». На платформе «конкурсшкол.рф»	Совместная исследовательская деятельность Определение перспектив проекта	Дирекция общего образования НИУ ВШЭ, MAOY гимназия № 13 г. Пензы
	Вебинар на платформе «Конкурсшкол.рф» «Цифровые платформы в образовательном пространстве». Разработать урочное/внеурочное занятие с использованием разных цифровых платформ	Творческая деятельность Апробация методических наработок по проекту	Пензенский педагогический институт имени В.Г. Белинского ПГУ, MAOY многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
декабрь	Размещение публичного отчета по итогам конкурсной программы	Совместное событие	Участники сети
	Мониторинг работы методической сети: положительный продуктивный опыт и недостатки Платформа «конкурсшкол.рф»	Учебно-познавательная деятельность Перспективы проекта	ДООО НИУ ВШЭ, ООО «МЭО», Пензенский педагогический институт имени В.Г. Белинского

План развития и поддержки методической сети

2020 год		
1 квартал	Определение стратегии развития сети	MAOY многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
	Разработка и внесение изменений в нормативные документы, регулирующие вопросы управления сетью	MAOY многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
	Дальнейшая разработка целевых ориентиров реализации проекта	MAOY многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
2 квартал	Расширение зоны сотрудничества и укрепления контактов с др. ОО, с учреждениями дополнительного образования, реализующими цифровые технологии	При информационной поддержке НМЦ г. Пензы
	Обучающий вебинар. Прямая трансляция на Ютубе. «Создание технологической карты урока в начальной школе с использованием цифровых технологий»	ООО «МЭО» MAOY многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы

3 квартал	Обучающий вебинар для регионов и федеральных округов. Прямая трансляция на Ютубе. «Урочные модели с использованием цифровых технологий при смешанном обучении»	ООО «МЭО» МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
4 квартал	Максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений на этапе внедрения в образовательный процесс цифровых технологий. Платформа «конкурсшкол.рф»	ДОО НИУ ВШЭ МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
2021 год		
1 квартал	Мастер-класс «Овладение педагогами актуальным педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях развития образования на этапе овладения цифровыми технологиями. Прямая трансляция на Ютубе.	Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского
	Оптимизация совместной деятельности сетевого сообщества через проведение дистанционных курсов «Опции цифровой платформы «МЭО» для выстраивания ИОТ в формате урока» платформа «конкурсшкол.рф»	ДОО НИУ ВШЭ МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
2 квартал	Оптимизация совместной деятельности сетевого сообщества через проведение дистанционных курсов «Опции цифровой платформы «МЭО» для выстраивания ИОТ в формате урока» платформа «конкурсшкол.рф»	ООО «МЭО» МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
	Трансляция опыта реализации проекта через серию вебинаров по актуальным вопросам, которые появляются в сетевом сообществе по мере погружения в проблему использования цифровых технологий в образовательном пространстве ОО	ДОО НИУ ВШЭ МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
3 квартал	Поддержка разделов на сайтах школ - участниц инновационной сети	МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
4 квартал	Проведение дистанционных курсов по межпредметным программам. Прямая трансляция на Ютубе	ДОО НИУ ВШЭ МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
	Вебинар «Использование цифровых ресурсов на этапе реализации технологии смешанного обучения» Платформа «конкурсшкол.рф»	ООО «МЭО» МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
2022 год		
1 квартал	Определение стратегии развития сети	МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
	Установление связей образовательных организаций с	МАОУ

	внешними организациями, способствующими успешной реализации проектов в кластерном формате	многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
2 квартал	Вебинар «Повышение качества управленческих решений на этапе выбора инновационного управления»	Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
	Определение кластерного направления работы в сетевом сообществе. Платформа «конкурсшкол.рф»	МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
3 квартал	Вебинар «Использование цифровых технологий по направлениям внеурочной деятельности» платформа «конкурсшкол.рф»	ООО «МЭО» МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
	Вебинар «Использование цифровых технологий по направлениям внеурочной деятельности» платформа «конкурсшкол.рф»	ООО «МЭО» МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
4 квартал	Вебинар. Прямая трансляция на Ютубе. «Цифровые технологии в проектной деятельности»	ООО «МЭО» МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
	Вебинар. Прямая трансляция на Ютубе. «Цифровые технологии в исследовательской деятельности»	ООО «МЭО» МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы

1.5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения Участника Конкурсного отбора
1	2	3
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий,	«Сборник методических рекомендации для учителей основной школы по организации обучения по разным предметным областям с использованием технологий смешанного обучения в классно-урочной системе на цифровой платформе

	технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)	<p>«МЭО»</p> <p>2.Методическое пособие «Использование ЭОР для организации самостоятельной деятельности в смешанном обучении»</p> <p>3.Результаты апробации учебных курсов цифровой платформы «МЭО»</p> <p>4.Технологические карты уроков с использованием цифровых технологий в начальной школе</p>
2.	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией	<p>Будут сняты 2 ролика по 1,5 минут об инновационных практиках внедрения цифровых технологий в образовательный процесс по заданным техническим параметрам: возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией</p> <p>1 тема: «Не хотим быть мамонтами, или к новым знаниям через цифровые технологии» (инновационные практики внедрения цифровых технологий в начальной школе»</p> <p>2.тема: «К знаниям через цифровые ориентиры» (инновационные практики внедрения цифровых технологий через реализацию технологии смешанного обучения)</p>
3.	Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек,	<p>1.Вебинар (1 час)</p> <p>30 участников</p> <p>«ИУП с использованием цифровых технологий как стратегический инструмент реализации ФГОС в старшей школе»</p> <p><i>Целевая группа: руководители ОУ,</i></p>

	<p>продолжительность – не менее 40 минут), каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта</p>	<p><i>заместители руководителей ОУ сетевого сообщества</i> 2.Вебинар (1 час) 30 участников «Коммуникативные технологии в электронном обучении» <i>Целевая группа: классные руководители, родители обучающихся Пензенского региона</i> 3.Вебинар (1 час) 30 участников «Использование ЭОР для организации самостоятельной деятельности в смешанном обучении» <i>Целевая группа: педагогический коллектив ЧОУ СОШ «Личность» г. Новороссийск (в рамках сетевого сотрудничества)</i></p>
4.	<p>Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ</p>	<p>Будет предоставлен отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполненных работ</p>
5.	<p>Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети ¹ (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>	<p>Создание открытой авторской методической образовательной сети «К знаниям через цифровые ориентиры» инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности. 1 сеть. Состав – 26 организаций-участников. Участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе: - регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети, - краткое описание на сайте своего</p>

¹ Участие в открытой образовательной сети инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности предполагает обязательства по:

- регистрации на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети,
- краткому описанию на данном сайте своего проекта
- публикации на данном сайте продуктов инновационной деятельности,
- приглашению на свои мероприятия и проведение сетевых событий на данном сайте.

Организация – победитель конкурсного отбора автоматически принимает на себя данные обязательства.

		<p>проекта,</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации на сайте продуктов инновационной деятельности, - приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте. <p>Отчет о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>
6.	<p>Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)</p>	<p>Повышение квалификации педагогического состава проходит по плану прохождения курсовой подготовки на базе Пензенского института регионального развития, на базе цифровой платформы «МЭО» в режиме онлайн, на базе Пензенского педагогического института имени В.Г. Белинского, в том числе по междисциплинарным программам не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца.</p> <p>29 (56,8%) педагогов освоят методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей гимназии с 2017года</p>

1.6. План-график

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и Взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия (здесь указывается дата начала и дата завершения каждого действия)
2019г	<p>1.Организационная работа. Создание нормативного обеспечения реализации проекта:</p> <p>1.1. Положения</p> <p>1.2. Приказы</p> <p>1.3. Инструкции</p>	1 июня 2019г–14 июня 2019г
2019г.	<p>Внесение корректировки в Программу развития МАОУ многопрофильной гимназии № 13 города Пензы «Школа</p>	15 июня 2019г.–29 июня 2019г

	достоинства», Положение об инновационной деятельности. (Обновленная Программа развития гимназии, дополненное Положение об инновационной деятельности)	
	Курсы повышения квалификации педагогов по межпредметным программам на базе цифровой платформы «МЭО» (10 чел.) на базе Пензенского педагогического института ПГУ	1 июля 2019г–15июля 2019г. (10 человек)
2019г.	Проведение тематических вебинаров	17 июля 2019 – 17октября 2019г.
2019г.	Педагогическая практика магистрантов на базе гимназии в рамках международного проекта «Школа в руках студентов» с целью исследования педагогической эффективности разработанных школьных тем по разным предметам с использованием цифровых технологий	18 октября 2019г. -30 октября 2019г.
2019г	Методические декады «Реализация технологии смешанного обучения. Цифровые ресурсы» с демонстрацией для школ сети с использованием программы «Скайп-бизнес»	6 ноября 2019г.-16 ноября 2019г.
2019г.	Повышение квалификации педагогов гимназии по междисциплинарным программам в режиме онлайн на образовательной платформе «МЭО»	17 ноября 2019г-27 ноября 2019г (19 человек)
2019г.	Межрегиональная конференция по инициативе гимназии с представителя ООО «МЭО» «Цифровое образование для цифровой экономики» (обмен опытом, тиражирование результатов»	29 ноября 2019г.
2019г.	Предоставление материалов апробации учебных курсов на цифровой платформе «МЭО»	1 декабря 2019г.-18 декабря 2019г.
2019г.	Размещение Публичного отчета о реализации проекта «Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ по смешанному обучению с использованием цифровых технологий» на платформе «Цифровая среда – среда высоких ожиданий» (популяризация опыта внедрения смешанного обучения с использованием цифровых технологий, размещение методических материалов, программ)	28 декабря 2019г.

1.7. Материально-техническая база

Гимназия расположена в двух корпусах – здание начальной школы и основное здание. В каждом здании в отдельном помещении установлен сервер HP ProLiant, установлены и настроены локальная сеть и сеть Wi-Fi. Сеть Wi-Fi построена с использованием роутеров Asus RT-N66U. Подключение интернета к каждому зданию осуществляется по оптоволоконному кабелю. Скорость интернета составляет 50 mb/s.

Техническое оснащение гимназии включает в себя следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры (системный блок + монитор + клавиатура + мышь)	49
2.	Ноутбуки (Hewlett-Packard, HP, Samsung, Dell, Asus)	33
3.	Нетбуки (Acer Aspire One D-255, Lenovo IdeaPad S10)	53
4.	Мультимедийные проекторы (Acer C120, Samsung SP, Benq MS506)	39
5.	Интерактивные доски (Panasonic UB-T 880, Smart Board, Triumph)	27
6.	Мобильный класс в составе: Моноблок HP Pro One Нетбук Aquarius Система голосования Интерактивная доска Panasonic UT-880 Мультимедийный проектор Samsung Маршрутизатор D-Link Dir 615 Видеокамера Sony DCR SX	1 15 1 1 1 1 1

Всё программное обеспечение, установленное на компьютеры и ноутбуки лицензировано. Лицензии Microsoft Windows и Microsoft Office.

На базе гимназии работает ЦМИТ «ТЕХНОТERRA-13», укомплектованный следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Моноблок	8
2.	3D принтер	2
3.	Режущий плоттер	1
4.	Фрезерный станок	1
5.	Лазерный станок	1

6.	Комплект робототехники	1
7.	Моноблок	8

1.8. Бюджет проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
Выплаты персоналу					
Закупка работ и услуг	Повышение квалификации педагогов по междисциплинарным программам	1700	51	86 700	Средства гранта
	Проведение вебинаров	31100	3	93300	Средства гранта
	Обслуживание высокоскоростного интернета	25 000	8 месяц.	200 000	Внебюджетные средства
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Ноутбук	28 000	12	336 000	Средства гранта
	Интерактивный комплекс (доска + проектор)	123 075	4	492 300	Средства гранта
	Ноутбук	24 000	10	240 000	Внебюджетные средства
	Интерактивный комплекс (доска + проектор)	128 000	4	512 000	Внебюджетные средства
	Сервер HP ProLiant ml 350	302 490	1	302 490	Средства субъекта
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)					
Итого:				2 262 790: 1 008 300 302 490 952 000	Средства гранта Средства субъекта Внебюджетные средства

Обоснование бюджета

С целью эффективной реализации проекта *«Школа цифровой реальности»* и получение наиболее качественного продукта необходимо

провести закупку интерактивного материально-технического оснащения и воспользоваться ресурсами организаций-партнеров (НИУ ВШЭ, ПГПИ им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВО ПГУ, ГАОУ ДПО «Институт развития Пензенской области», цифровая платформа «МЭО») в период реализации проекта.

Повышение квалификации педагогов по междисциплинарным программам является одним из наиболее важных и первоочередных шагов в период реализации проекта ***«Школа цифровой реальности»***, способствующих повышению уровня квалификации учителей и как следствие повышение качества образования участников образовательного процесса. Овладение междисциплинарными программами в период реализации проекта и впоследствии позволит более качественно формировать у учащихся компетенции в области ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Проведение вебинаров на протяжении периода реализации проекта является необходимым:

- трансляция опыта гимназии с целью повышения уровня квалификации педагогов организаций-партнеров;
- служат индикатором показателей эффективности реализации проекта;
- повышение престижа гимназии как центра межрегиональной сети партнёрских образовательных организаций, реализующих инновационные практики цифровых технологий в образовательный процесс.

Обслуживание высокоскоростного интернета гимназии позволит качественно и на высоком уровне реализовывать инновационные практики цифровых технологий в образовательный процесс (МЭО) и бесперебойно проводить мероприятия в формате вебинаров, видеоконференций и т.д.

Увеличение количества ***интерактивных комплексов, ноутбуков, обновление серверов*** позволит улучшить техническую оснащенность кабинетов с целью вовлечения максимального числа педагогов и учащихся в инновационный образовательный процесс. Гимназия, являясь ведущей

образовательной организацией в регионе, сможет наиболее плодотворно делиться инновационным опытом проведения уроков в формате городских, областных, межрегиональных стажировочных площадок, научно-практических конференций.

1.9. Квалификация экспертов

Перечень экспертов и научных консультантов, обеспечивающих научное сопровождение и консультационную поддержку инновационной практики (резюме и согласия экспертов, привлекаемых к инновационной деятельности, прилагаются).

№	ФИО	Занимаемая должность	Звание/уровень квалификации	Роль в проекте
1.	Кондаков Александр Михайлович	Генеральный директор ООО «Мобильное электронное образование»	д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования	Эксперт
2	Кондакова Марина Леонидовна	Директор по развитию ООО «Мобильное электронное образование»	к.п.н.	Эксперт
3.	Любомирская Наталия Вениаминовна	Научный руководитель по лицейским программам Института образования НИУ ВШЭ	д.биол.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ	Научный консультант
4.	Сурина Ольга Петровна	Директор ПГПИ им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВО ПГУ	кандидат физико-математических наук, доцент	Научный консультант
5.	Диков Андрей Валентинович	Доцент кафедры компьютерных технологий ПГПИ им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВО ПГУ	к.п.н., доцент	Научный консультант
6.	Паньженский Владимир Иванович	Заведующий кафедры геометрии ПГПИ им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВО ПГУ	кандидат физико-математических наук, профессор	Научный консультант